



MBS-02014109

Seat No. _____

M. A. (Sem.III) (CBCS) (Education) Examination

December – 2016

Paper - 4 : Psychological Testing - II

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- 1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 16
- (1.1) બુદ્ધિનો અર્થ આપો.
- (1.2) સામૂહિક બુદ્ધિ કસોટી એટલે શું ?
- (1.3) અભિયોગ્યતા એટલે શું ?
- (1.4) વ્યવસાયિક કસોટીનો અર્થ આપો.
- (1.5) પ્રસારમાનના વિવધિ માપોના નામ આપો.
- (1.6) કોઈ બે વ્યક્તિગત બુદ્ધિ કસોટી અને તેના રચયિતા જણાવો.
- (1.7) ગુજરાતમાં ઉપલબ્ધ બે સામૂહિક બુદ્ધિ કસોટીઓ અને તેના રચયિતા જણાવો.
- (1.8) સર્જનાત્મક અભિયોગ્યતાની સંકલ્પના સમજાવો.
- 2 નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે આઠ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 24
- (2.1) બુદ્ધિ કસોટીના પ્રકારો જણાવો.
- (2.2) વ્યક્તિગત અને સામૂહિક બુદ્ધિ કસોટીની તુલના કરો.
- (2.3) સર્જનાત્મક અભિયોગ્યતાના લક્ષણો જણાવો.
- (2.4) વ્યવસાયિક કસોટી તૈયાર કરવાના સોપાનો જણાવો.
- (2.5) વિસ્તાર, સરેરાશ વિચલન અને પ્રમાણ વિચલનના શૈક્ષણિક ઉપયોગ જણાવો.
- (2.6) બુદ્ધિ માપનનાં સાંપ્રત પ્રવાહો જણાવો.
- (2.7) સામૂહિક બુદ્ધિ કસોટીના ઉપયોગો જણાવો.

- (2.8) સંશોધન અને માર્ગદર્શનમાં અભિયોગ્યતા કસોટીઓના ઉપયોગ જણાવો.
- (2.9) વ્યવસાયિક કસોટીઓની મર્યાદાઓ લખો.
- (2.10) નીચેની માહિતી પરથી ફાઈ સહસંબંધાંક શોધી તેનું અર્થઘટન કરો :

	કુમાર	કન્યા
પાસ	80	40
નાપાસ	60	80

3 નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે છ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 30

- (3.1) આધુનિક પરિપ્રેક્ષ્યમાં બુદ્ધિમાપનના ઉપયોગ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- (3.2) ગુજરાતી ભાષામાં ઉપલબ્ધ સામૂહિક બુદ્ધિ કસોટીઓનો વિગતે પરિચય આપો.
- (3.3) ટોરેન્સની સર્જનાત્મક ચિંતન કસોટી અને સર્જનાત્મક સિદ્ધિ કસોટીને સમજાવો.
- (3.4) અલગ અલગ પ્રકારના વ્યવસાયો માટેની વ્યવસાયિક કસોટીઓને ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- (3.5) નીચેની માહિતી પરથી સરેરાશ વિચલનની ગણતરી કરો :
4, 7, 9, 11, 13, 20, 22, 26, 28, 29
- (3.6) બુદ્ધિ કસોટીનો ઇતિહાસ આપી સ્ટેનફોર્ડ બિનેની બુદ્ધિ કસોટીનો પરિચય આપો.
- (3.7) નીચે આપેલાં પ્રાપ્તાંકોનું પ્રમાણ વિચલન શોધો :

પ્રાપ્તાંક વર્ગ:	80- 84	75- 79	70- 74	65- 69	60- 64	55- 59	50- 54	45- 49	40- 44	35- 39
આવૃત્તિ:	5	6	8	10	16	20	12	9	8	6

- (3.8) ચલિતતાના માપો, લક્ષણો અને ઉપયોગ જણાવો.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions in brief : 16
- (1.1) Give meaning of the intelligence.
 - (1.2) What is group intelligence test?
 - (1.3) What is aptitude?
 - (1.4) Give meaning of vocational test.
 - (1.5) Give name of the measures of dispersion.
 - (1.6) State any two individual intelligence tests with constructor.
 - (1.7) State any two group intelligence test with constructor which available in Gujarat.
 - (1.8) Explain concept of the creative aptitude.
- 2 Answer any eight of the following questions in brief : 24
- (2.1) State types of intelligence test.
 - (2.2) Compare between individual and group tests.
 - (2.3) State characteristics of creative aptitude.
 - (2.4) State steps of construct vocational Test.
 - (2.5) State educational uses of range, mean deviation and standard deviation.
 - (2.6) State contemporary trends of measurement of intelligence.
 - (2.7) State uses of group intelligence test.
 - (2.8) State use of aptitude scale in research and counseling.
 - (2.9) Write limitations of vocational tests.
 - (2.10) Calculate Phi-coefficient of correlation from the following data and interpret it.

	Boys	Girls
Pass	80	40
Fail	60	80

3 Answer any six of the following questions :

30

- (3.1) Explain use of measurement of intelligence in modern context.
- (3.2) Give introduction of group intelligence tests available in Gujarati language.
- (3.3) Explain Torence creative thinking and creative achievement tests.
- (3.4) Explain different types of vocational tests for different professional with illustration.
- (3.5) Calculate the mean deviation of following data :
4, 7, 9, 11, 13, 20, 22, 26, 28, 29
- (3.6) Give history of intelligence test and give introduction of Stanford Binet intelligence test.
- (3.7) Find the standard deviation of given score.

Class	80–	75–	70–	65–	60–	55–	50–	45–	40–	35–
Score :	84	79	74	69	64	59	54	49	44	39
Freq.	5	6	8	10	16	20	12	9	8	6

- (3.8) State characteristics and uses of measures of variability.
-